

# Westowne Elementary

Baltimore County (03:0103)

| % Índice de asistencia | Escuela |        | Condado |        | Estado |      | Índice de graduación de cohorte% | Escuela |       | Condado |                         | Estado |       |
|------------------------|---------|--------|---------|--------|--------|------|----------------------------------|---------|-------|---------|-------------------------|--------|-------|
|                        | 2017    | 2016   | 2017    | 2016   | 2017   | 2016 |                                  | 2017    | 2016  | 2017    | 2016                    | 2017   | 2016  |
| Primaria               | ≥ 95.0  | ≥ 95.0 | ≥ 95.0  | ≥ 95.0 | 95.0   | 95.6 | 2017 (Índice de 4 años)          | *       | 89.00 | 87.67   | 2017 (Índice de 4 años) | 87.61  | 87.61 |
| Medio                  | *       | *      | 94.4    | ≥ 95.0 | 94.6   | 95.1 | 2016 (Índice de 4 años)          | *       | 89.17 | 89.17   | 2016 (Índice de 4 años) | 87.61  | 87.61 |
| Alto                   | *       | *      | 91.4    | 92.2   | 91.3   | 92.4 | 2016 (Índice de 5 años)          | *       | 90.41 | 89.47   | 2016 (Índice de 5 años) | 89.47  | 89.47 |

*\*\*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.*

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

|                             |         | Nivel de rendimiento                |       |        |  |        |                                   |        |                              |        |                              |      |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------|-------|--------|--|--------|-----------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|------|
|                             |         | Nivel 1                             |       |        | Nivel 2  |        | Nivel 3                           |        | Nivel 4                      |        | Nivel 5                      |      |
|                             |         | No ha cumplido las expectativas aún |       |        | Ha cumplido las expectativas de manera parcial |        | Se ha acercado a las expectativas |        | Ha cumplido las expectativas |        | Ha superado las expectativas |      |
|                             |         | PROBADO                             |       |        |  |        |                                   |        |                              |        |                              |      |
|                             |         | Conteo                              | %     | Conteo | %  | Conteo | %                                 | Conteo | %                            | Conteo | %                            |      |
| Inglés/Artes del lenguaje 3 | Estado  | 68779                               | 14531 | 21.1   | 11851  | 17.2   | 14998                             | 21.8   | 24435                        | 35.5   | 2964                         | 4.3  |
|                             | Condado | 8785                                | 1727  | 19.7   | 1722   | 19.6   | 2023                              | 23.0   | 3026                         | 34.4   | *                            | ≤5.0 |
|                             | Escuela | 78                                  | 13    | 16.7   | 19   | 24.4   | 17                                | 21.8   | 28                           | 35.9   | *                            | ≤5.0 |
| Inglés/Artes del lenguaje 4 | Estado  | 68070                               | 9448  | 13.9   | 12793  | 18.8   | 17290                             | 25.4   | 22543                        | 33.1   | 5996                         | 8.8  |
|                             | Condado | 8787                                | 1085  | 12.3   | 1785   | 20.3   | 2369                              | 27.0   | 2844                         | 32.4   | 704                          | 8.0  |
|                             | Escuela | 97                                  | 13    | 13.4   | 27   | 27.8   | 27                                | 27.8   | 23                           | 23.7   | 7                            | 7.2  |
| Inglés/Artes del lenguaje 5 | Estado  | 66143                               | 8990  | 13.6   | 13100  | 19.8   | 16667                             | 25.2   | 24659                        | 37.3   | 2727                         | 4.1  |
|                             | Condado | 8579                                | 1107  | 12.9   | 1911   | 22.3   | 2206                              | 25.7   | 3020                         | 35.2   | *                            | ≤5.0 |
|                             | Escuela | 79                                  | 8     | 10.1   | 18   | 22.8   | 19                                | 24.1   | 29                           | 36.7   | 5                            | 6.3  |
| Matemáticas 3               | Estado  | 69107                               | 9897  | 14.3   | 12592  | 18.2   | 16900                             | 24.5   | 21589                        | 31.2   | 8129                         | 11.8 |
|                             | Condado | 8950                                | 1257  | 14.0   | 1694   | 18.9   | 2265                              | 25.3   | 2716                         | 30.3   | 1018                         | 11.4 |
|                             | Escuela | 80                                  | 13    | 16.3   | 19   | 23.8   | 27                                | 33.8   | 20                           | 25.0   | *                            | ≤5.0 |
| Matemáticas 4               | Estado  | 68355                               | 9889  | 14.5   | 15346  | 22.5   | 17529                             | 25.6   | 22392                        | 32.8   | 3199                         | 4.7  |
|                             | Condado | 8921                                | 1218  | 13.7   | 2153   | 24.1   | 2341                              | 26.2   | 2851                         | 32.0   | *                            | ≤5.0 |
|                             | Escuela | 99                                  | 22    | 22.2   | 25   | 25.3   | 31                                | 31.3   | 21                           | 21.2   | *                            | ≤5.0 |
| Matemáticas 5               | Estado  | 66413                               | 9006  | 13.6   | 15795  | 23.8   | 18053                             | 27.2   | 19240                        | 29.0   | 4319                         | 6.5  |
|                             | Condado | 8690                                | 1200  | 13.8   | 2242   | 25.8   | 2380                              | 27.4   | 2349                         | 27.0   | 519                          | 6.0  |
|                             | Escuela | 80                                  | 10    | 12.5   | 20   | 25.0   | 21                                | 26.3   | 27                           | 33.8   | *                            | ≤5.0 |

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

**Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017**

| Evaluación                  | 2017              |                         |                         |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
|                             | Conteo de alumnos | Conteo de participación | Índice de participación |
| Inglés/Artes del lenguaje 3 | 80                | *                       | >= 95.0                 |
| Inglés/Artes del lenguaje 4 | 99                | *                       | >= 95.0                 |
| Inglés/Artes del lenguaje 5 | 80                | *                       | >= 95.0                 |
| Matemáticas 3               | 81                | *                       | >= 95.0                 |
| Matemáticas 4               | 99                | *                       | >= 95.0                 |
| Matemáticas 5               | 80                | *                       | >= 95.0                 |

Visite [Reportcard.msde.maryland.gov](http://Reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).